

**PIANO TRIENNALE
DELL'OFFERTA FORMATIVA
LEGGE N.107/2015**

approvato dal Consiglio di Istituto

nella seduta del 15 gennaio 2016

1. Premessa

- Il presente Piano triennale dell'offerta formativa, relativo all'Istituto SCS VOLTA di Udine, è stato formulato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- il piano è stato elaborato dal Collegio dei docenti
- il piano è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13 gennaio 2016;
- al piano è data pubblicazione tramite il sito "Scuola in Chiaro".

1.1 Principi del PTOF

- Libertà di insegnamento, nel quadro delle finalità generali e specifiche del servizio, nel rispetto della promozione della piena formazione degli alunni e della valorizzazione della progettualità individuale e di istituto.
- Centralità dell'alunno, nel rispetto dei suoi bisogni formativi e dei suoi ritmi di apprendimento.
- Progettualità integrata e costruttiva, per garantire agli alunni maggiori opportunità d'istruzione, di apprendimento, di motivazione all'impegno scolastico.
- Responsabilità, centrata su competenze disciplinari e relazionali.
- Trasparenza e accordo dei processi educativi, nella continuità educativa e didattica in senso verticale e orizzontale (scuola e territorio).
- Documentazione della progettualità scolastica, cercando la partecipazione di un numero sempre maggiore di soggetti.
- Ricerca didattica e aggiornamento per l'innovazione e la valorizzazione della professionalità docente.
- Verifica e valutazione, accurate in base a precisi indicatori elaborati all'interno dell'istituto, dei processi avviati e dei risultati conseguiti.

2. Priorità, traguardi ed obiettivi

Il presente Piano si fonda sulle risultanze emerse dalla documentazione prodotta nell'ambito dell'autovalutazione effettuata dall'Istituto, contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

2.1 L'Istituto ed il suo territorio

L' "SCS VOLTA" di Udine è stato fondato nel 1976 con l'attivazione di un corso quinquennale legalmente riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione per il conseguimento del diploma di Perito per il Turismo.

Nel 1994, traendo spunto dalla tradizione aeronautica friulana è stato attivato il corso quinquennale per Perito Aeronautico – indirizzo: Assistenza alla Navigazione aerea e Navigazione Aerea. Legalmente riconosciuto, il corso ha formato fino ad oggi piloti (civili e militari) e controllori di volo che operano nelle maggiori realtà aereoportuali d'Italia e del mondo. Importante, ai fini formativi, è stata la collaborazione con la Direzione aeroportuale di Ronchi dei Legionari, gli Aero-club Friulano e Giuliano, l'Elifriulia. A seguito della Riforma Gelmini, oggi l'Istituto Tecnico Aeronautico si è trasformato in Liceo Aeronautico: integrando il piano di studi del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate con materie ad indirizzo Aeronautico.

Nell' anno 2002 l'Istituto ha conseguito l' autorizzazione, da parte della Regione Autonoma Friuli Venezia Giulia, quale Sede Abilitata all' esecuzione dei Corsi finanziati dal Fondo Sociale Europeo.

Nell'anno 2008 il nostro Istituto ha dato vita ad un nuovo corso di studio paritario: Il Liceo Scientifico Sportivo; dal 2014 Liceo Sportivo in base alla riforma del DPR 7 marzo 2013 n. 52 avente per oggetto il *“Regolamento di organizzazione dei percorsi della sezione ad indirizzo sportivo del sistema dei licei”*

Nell' anno scolastico 2010-2011, per assecondare la crescita dei Licei Aeronautico e Sportivo, l'Istituto ha cambiato sede spostandosi negli spazi completamente ristrutturati del Seminario Arcivescovile di Udine, in viale Ungheria 22. Qui abbiamo realizzato nuovissimi impianti sportivi e tecnologici (simulatori di volo, simulatori di torre, aule ITC, Lavagne interattive) necessari alla nuova didattica.

Dall'Anno Scolastico 2013-2014 è stata attivata la Scuola Media Sportiva, basata sugli stessi principi educativi che animano il Liceo Sportivo (*“crescere sani nello sport, studiando”*).

L'Istituto è collocato in Provincia di Udine caratterizzata, da una economia prevalentemente commerciale e artigianale, che in questi anni ha visto una moderata crisi in determinati comparti, la quale non ha determinato un aumento della disoccupazione.

Il contesto culturale in cui opera l'Istituto è caratterizzato da diverse attività culturali e ricco di opportunità: il Teatro Nuovo Giovanni da Udine, l'Associazione Vicino/Lontano, la Fondazione CRUP, gli enti museali e l'Università. L'istituto in questi anni ha mostrato una attiva ed impegnata volontà di stringere rapporti e relazioni con le diverse agenzie territoriali legate al mondo dello sport (tramite convenzioni con le maggiori associazioni e realtà sportive: CONI, Udinese, ASU, Leonorso, Basket Udine ecc) ed al mondo dell'Aeronautica, in particolare con la scuola di volo Elifriulia di Ronchi dei Legionari.

Il contesto socio economico di provenienza degli studenti si colloca nella fascia medio – alta non registrandosi situazioni di svantaggio significativo. L'Istituto non presenta problematiche legate alla frequenza di studenti stranieri.

Di fronte ai rari casi di svantaggio socio economico e culturale la scuola ha messo in atto interventi di sostegno ed inclusione capaci di attenuare queste criticità.

Questi fattori risultano facilitare la pratica didattica, dal momento che le famiglie sono generalmente motivate ad interessarsi e a partecipare alle occasioni di coinvolgimento che la scuola propone.

2.2 Le risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane

L'Istituto ha sede in un edificio completamente ristrutturato e l'assenza delle barriere architettoniche rende del nostro istituto un luogo fruibile dagli allievi e dal personale scolastico in tutte le sue parti. La sede situata nei pressi del centro della città di Udine, facilita comunicazioni e spostamenti al suo interno, ed è servita dal circuito urbano ed extraurbano di autobus, adeguati agli orari scolastici.

Negli ultimi anni è stato potenziato l'apparato tecnologico della scuola, dotando ogni aula di LIM, inoltre sono a disposizione dei docenti diverse postazioni informatiche, e per la didattica sono a disposizione due aule informatica (una attrezzata con 26 postazioni windows e l'altra con 20 postazioni Apple Macintosh), un laboratorio linguistico, un laboratorio di chimica, fisica e scienze naturali (con 20 microscopi), una attrezzata palestra ed all'esterno la "Cittadella dello sport" (area sportiva dotata di un campo di calcetto a 5 regolamentare, una pista di atletica con 4 corsie ed un campo da Basket).

Inoltre la scuola è dotata di un defibrillatore, per l'utilizzo del quale sono stati organizzati corsi riconosciuti rivolti al personale scolastico e agli studenti.

L'Istituto ha un corpo docente formato da una cinquantina di insegnanti. I due terzi dei docenti sono assunti a tempo indeterminato e collaborano con l'Istituto in media da 10 anni. Si evidenzia per tanto un basso turnover che offre agli studenti continuità della proposta educativa e didattica. L'età media degli insegnanti

è 38 anni. Inoltre due psicologi professionisti operano all'interno dell'Istituto gestendo il corso "sul metodo di studio" proposto ad inizio anno a tutti gli studenti delle classi prime dei licei e durante l'anno scolastico offrono sostegno agli studenti in particolare nei casi di demotivazione scolastica. Questo servizio permette all'Istituto di garantire un efficace strumento nei confronti della dispersione scolastica.

2.3 Gli esiti degli apprendimenti

In generale la percentuale di allievi ammessi alle classi successive ha raggiunto livelli ottimali sulle diverse classi (circa il 90%) posizionandosi leggermente sopra la media regionale e nazionale. Nel Liceo Aeronautico al quota di giudizi sospesi (circa il 16%) si attesta sotto la media nazionale a differenza del Liceo Sportivo dove la quota dei giudizi sospesi (circa il 33%) si attesta maggiore rispetto alle medie nazionali e regionali. I debiti, tuttavia, tendono a concentrarsi in alcune discipline caratterizzanti i diversi corsi.

La quota di sospesi a giugno, che poi vengono promossi, testimonia di un lavoro di recupero efficace. La dimensione contenuta dei gruppi classe e dei gruppi organizzati per il recupero facilita il conseguimento dei risultati attesi. I corsi di recupero estivi e lo studio individuale consentono alla quasi totalità degli allievi la promozione a settembre.

Non si registrano abbandoni in corso d'anno. I trasferimenti in uscita e in entrata si presentano in linea con i valori degli altri ambiti di confronto. La selezione a fine anno scolastico appare mediamente in linea con gli altri livelli.

Infine la distribuzione degli studenti per fasce di voto non evidenzia concentrazioni anomale.

Le risultanze relative alle prove INVALSI risultano generalmente in linea con quelli degli ambiti regionale e del Nord-Est e migliori al dato nazionale nella prova di matematica, mentre registrano un leggero calo per quanto riguarda italiano. Gli esiti non sono ancora uniformi tra le classi e si registra una variabilità fra il percorso Aeronautico (con dati leggermente inferiori alla media regionale e del Nord est) rispetto al percorso Sportivo (con dati in linea o superiori rispetto al contesto regionale, del Nord est e nazionale).

Gli allievi diplomati all'Istituto "SCS Volta" conseguono risultati che si attestano nelle fasce intermedie (61-80). Gli accessi all'Università fanno rilevare una differenza fra i due percorsi di studio: gli studenti del percorso Aeronautico prevalentemente prediligono l'accesso diretto al mondo del lavoro dopo il diploma, avendo conseguito le licenze di volo, mentre gli studenti del percorso Sportivo prevalentemente si iscrivono all'Università prediligendo facoltà quali Scienze Motorie, Scienze Alimentari e Fisioterapia (poco significativa la scelta di altri indirizzi universitari).

2.4 Processi organizzativi e didattici

L'Istituto "SCS Volta" dispone di un curriculum elaborato collegialmente. Esso risponde alla pluralità di indirizzi che convergono nell'Istituto ed alle esigenze professionali e culturali del territorio in cui la scuola è inserita. Il curriculum tiene conto dei minimi disciplinari, per permettere a ciascun allievo di raggiungere il successo formativo nei tempi e nei modi previsti; contempla saperi, abilità e competenze definiti in modo condiviso tra i vari corsi, attraverso una didattica trasversale, fondata sugli Assi culturali. L'ampliamento dell'Offerta formativa fa riferimento al curriculum condiviso. Rimangono, ad ogni modo, margini di miglioramento soprattutto per la valorizzazione delle eccellenze.

2.5 Le risultanze del Rapporto di Autovalutazione (RAV)

L'analisi auto valutativa operata dall'Istituto permette di evidenziare alcuni elementi (Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo) che si riprendono quale punto di partenza per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

1. Ridurre il numero di allievi con giudizio sospeso, in particolare nel percorso sportivo.

2. Favorire l'approfondimento per le eccellenze..

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Portare gli studenti al raggiungimento del successo formativo allo scrutinio di giugno, riducendo i casi di giudizio sospeso.
- 2) Valorizzare con percorsi di approfondimento gli studenti particolarmente dotati valorizzandone l'eccellenza..

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti:

“La tendenza generale dell'Istituto è quella di sospendere il giudizio per numerosi allievi allo scrutinio di giugno; lo scrutinio differito conduce ad esiti in genere positivi, ma vi sono casi di fallimento. Le materie con giudizio sospeso vanno da una a tre. L'Istituto, potenziando le attività di recupero nel corso dell'intero anno scolastico, si impegna a condurre il maggior numero di studenti all'ammissione alla classe successiva e a ridurre il numero delle sospensioni nello scrutinio di giugno”.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Ottimizzare la scansione delle attività extracurricolari nel corso dell'anno scolastico.
- 2) Monitorare l'efficacia dell'azione didattica ed educativa attraverso la realizzazione di prove comuni condivise.
- 3) Migliorare l'organizzazione del recupero durante l'anno scolastico, con interventi mirati, anche costituendo gruppi di livello.
- 4) Sviluppare il potenziamento delle eccellenze attraverso interventi mirati ed effettuati anche su gruppi di studio trasversali, ad esempio fra corsi diversi.
- 5) Promuovere una maggiore applicazione di modalità didattiche innovative attraverso la partecipazione dei docenti a corsi di formazione e aggiornamento.
- 6) Dotarsi di un sistema di gestione della qualità.
- 7) Curare formazione e aggiornamento dei docenti, soprattutto in merito agli allievi DSA, con partecipazione obbligatoria agli incontri organizzati.

L'Istituto “SCS Volta” necessita di un ulteriore miglioramento relativamente alla sfera dei recuperi, che appaiono al momento efficaci, ma non tanto da ridurre consistentemente il numero degli allievi con giudizio sospeso negli scrutini del mese di giugno. Inoltre si evidenzia la necessità di rendere i docenti maggiormente responsabili verso la propria azione educativa; coinvolgere attivamente le famiglie nelle diverse tappe del percorso scolastico, curricolare ed extracurricolare (partecipazione a progetti, scambi, attività di potenziamento).

3. Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

“I risultati conseguiti dagli allievi dell'istituto risultano generalmente in linea con quelli degli ambiti regionale e del Nord-Est e migliori al dato nazionale nella prova di matematica, mentre registrano un leggero calo per quanto riguarda italiano. Il confronto con i risultati curricolari mostra lievi scostamenti”.

“Le modalità di attuazione delle prove assicura l'affidabilità delle stesse e non si sono mai registrate resistenze alla loro effettuazione”

ed i seguenti punti di debolezza:

“Gli esiti non sono ancora uniformi tra le classi e si registrano variabilità interne alle classi, superiori ai dati di confronto. Il dato appare comunque non stabilizzato”.

Alla luce di questi dati si ritiene che il miglioramento ulteriore delle procedure di recupero potrà rafforzare le capacità di apprendimento e condurre gli allievi al conseguimento di risultati maggiormente brillanti anche nell’ambito delle future prove INVALSI.

4. Piano di Miglioramento (PdM) e Piano formazione insegnanti

L’Istituto ha elaborato, sulla base delle risultanze emerse attraverso la stesura del RAV, il Piano di Miglioramento dell’Istituto.

Il PdM elaborato dalla ns. scuola ha utilizzato la piattaforma ed il modello messo a disposizione dall’INDIRE .

Gli obiettivi di miglioramento su cui l’Istituto intende applicarsi sono i seguenti:

- 1) Migliorare l’organizzazione del recupero durante l’anno scolastico, con interventi mirati, anche costituendo gruppi di livello.
- 2) Migliorare i rapporti con il territorio e le amministrazioni comunali, creando una rete di relazioni ed occasioni di collaborazione.

In riferimento a detti obiettivi si stanno realizzando e si continueranno a realizzare, come previsto, le seguenti azioni:

1. a - Individuazione degli allievi con carenze a partire dai Consigli di classe di novembre.
1. b - Attivazione sportelli/corsi di recupero a partire dal mese di novembre.
2. a - Coordinamento della partecipazione degli studenti alle attività della scuola, attraverso fasi di condivisione e progettazione.

Per i dettagli si rinvia al Piano di Miglioramento.

L’Istituto scolastico si impegna ad organizzare iniziative formative proprie e sollecita la partecipazione, da parte dei docenti, alle attività di formazione professionale promosse da altri istituti scolastici, per lo sviluppo professionale dei docenti, per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento e per un’efficace politica delle risorse umane.

5. Alternanza scuola lavoro

L’Istituto “SCS Volta” svolge tradizionalmente percorsi di Alternanza scuola lavoro, promossi per gli allievi delle classi quarte del corso Aeronautico.

In ottemperanza a quanto definito dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, in quest’anno scolastico 2015/2016 l’Istituto ha organizzato un piano di attività di alternanza scuola lavoro per tutte le classi terze distinguendo fra i due percorsi di studio:

1. Aeronautico: in collaborazione con l’Elifriulia di Ronchi dei Legionari, l’ENAC (Ente Nazionale Aviazione Civile) e il Gruppo Save (gestore dell’Aeroporto di Venezia)
2. Sportivo: in collaborazione con Società Sportive ed Associazioni Sportive sul territorio

Si prevede la realizzazione di azioni formative all’interno delle diverse realtà sia all’interno del tempo scuola che nel periodo di sospensione delle lezioni (giugno e settembre).

Il piano prevede la prosecuzione delle attività nei prossimi anni scolastici, come previsto dalla Legge 13 luglio 2015, n. 107, che richiede lo svolgimento nel triennio di almeno 200 ore di alternanza scuola lavoro per i Licei.

L'Istituto ha così configurato la propria programmazione dei percorsi di Alternanza scuola lavoro da attuare a partire dal presente anno scolastico che prevede per le classi terze e quarte un monte ore minimo di 75 per le classi quinte un monte ore minimo di 50.

Per una lettura dettagliata del Piano d'Istituto relativo all'Alternanza scuola lavoro si rinvia al documento allegato.

6. Articolazione degli indirizzi

L'Istituto "SCS Volta" articola la sua proposta formativa in due indirizzi di scuola di II grado ed uno di I grado.

6.1. Liceo Scientifico Sportivo

Finalità

La sezione ad indirizzo sportivo è volta all'approfondimento delle scienze motorie e sportive e di una o più discipline sportive all'interno di un quadro culturale che favorisce, in particolare, l'acquisizione delle conoscenze e dei metodi propri delle scienze matematiche, fisiche e naturali nonché dell'economia e del diritto. Guida lo studente a sviluppare le conoscenze e le abilità ed a maturare le competenze necessarie per individuare le interazioni tra le diverse forme del sapere, l'attività motoria e sportiva e la cultura propria dello sport, assicurando la padronanza dei linguaggi, delle tecniche e delle metodologie relative.

Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, oltre a raggiungere i risultati di apprendimento comuni ai percorsi liceali ed i risultati di apprendimento specifici del liceo scientifico di cui all'Allegato A al decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 89, dovranno: saper applicare i metodi della pratica sportiva in diversi ambiti; saper elaborare l'analisi critica dei fenomeni sportivi, la riflessione metodologica sullo sport e sulle procedure sperimentali ad esso inerenti; essere in grado di ricercare strategie atte a favorire la scoperta del ruolo pluridisciplinare e sociale dello sport; saper approfondire la conoscenza e la pratica delle diverse discipline sportive; essere in grado di orientarsi nell'ambito socioeconomico del territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria realtà territoriale con contesti nazionali ed internazionali.

Attività di orientamento sportivo-motorio

L'Istituto promuove la conoscenza delle varie discipline sportive attraverso incontri di orientamento e visite periodiche presso società e strutture sportive. La gestione didattica della attività sportiva sarà coordinata da un comitato tecnico.

Il piano delle attività sportive si articola sui cinque anni con una programmazione progressiva che avrà cura dello sviluppo fisico nella sua interezza, proponendo attività di complessità crescente. Tale piano si articola da un punto di vista teorico attraverso discipline tecniche quali:

- fisiologia collegata all'alimentazione;
- traumatologia ed elementi di pronto soccorso;
- diritto sportivo e responsabilità civile e penale;
- gestione di società sportive ed eventi sportivi.

Sul piano della pratica l'attività sportiva verrà suddivisa in due aree:

1. l'area di attività pratica sportiva comune: tutti gli studenti dovranno svolgere settimanalmente attività generiche di base quali: nuoto, atletica e ginnastica; inoltre in alternanza verranno presentate agli studenti discipline sportive alternative come tiro a segno, tiro con l'arco, tennis, pesistica, ciclismo, scherma.

2. l'area di attività pratica sportiva specifica o individuale: ogni studente dovrà scegliere, all'atto dell'iscrizione, una tra le seguenti cinque attività specifiche che il Liceo intende attivare per l'anno scolastico in corso: calcio, basket, pallavolo, atletica (specialità) e rugby.

Area di Progetto

Nell'area di progetto, in collaborazione con il CONI e le federazioni di calcio, pallavolo, basket, nuoto e atletica verranno attivati corsi specifici e non obbligatori per l'ottenimento della qualifica di:

- nel biennio: miniarbitro, ufficiale di campo e giudici
- nel triennio: istruttori, allenatori e tecnici di base

QUADRO ORARIO

MATERIE AREA LICEO SCIENTIFICO	ore sett.				
	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Prima Lingua e Letteratura straniera (inglese)	3	3	3	3	3
Seconda Lingua e Letteratura straniera (spagnolo)	2	2	3	3	3
Storia e geografia	3	3			
Storia			2	2	2
Filosofia			2	2	2
Matematica e informatica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia,Chimica e Scienze della Terra)	3	3	3	3	3
Religione	1	1	1	1	1
MATERIE AREA SPORTIVA	I	II	III	IV	V
Anatomia e fisiologia	1	1			
Scienze dell'Alimentazione applicata	1	1			
Medicina dello Sport	1	1			
Diritto ed Economia dello Sport			3	3	3
Attività sportiva (calcio,basket,pallavolo,atletica)	8	8	8	8	8

6.2. Liceo Scientifico Delle Scienze Applicate e Aeronautico

Finalità

Il Liceo Scientifico nella sezione scienze applicate fornisce allo studente competenze particolarmente avanzate negli studi afferenti alla cultura scientifico-tecnologica, con particolare riferimento alle scienze matematiche, fisiche, chimiche, biologiche e all'informatica e alle loro applicazioni.

Alla fine del percorso scolastico, conseguito il diploma di maturità scientifica delle Scienze Applicate, il giovane può veramente accedere a qualsiasi facoltà universitaria, perché in possesso di una preparazione poliedrica.

Area Aeronautica

Questo corso di studi offre l'opportunità per gli studenti che desiderano coltivare la passione per il volo e per l'aeronautica.

Pilota, controllore di volo, metereologo, Addetto alla gestione di impianti aeroportuali e nei reparti commerciali e pianificazione dei voli di società di navigazione aerea.

Attività di orientamento aeronautico

L'Istituto promuove la conoscenza della varie discipline sportive attraverso incontri di orientamento e visite periodiche presso Aeroporti, Stazioni Meteorologiche ed Industrie Aeronautiche. Il piano delle attività aeronautiche si articola sui cinque anni con una programmazione progressiva che terrà in considerazione uno sviluppo delle competenze graduale, proponendo attività di complessità progressiva. Tale piano si articola in varie discipline teoriche e pratiche. Tra le discipline teoriche in particolare vengono approfondite tematiche inerenti:

- aerotecnica, per apprendere le dinamiche di volo, i tipi di motori aerei e le caratteristiche costruttive;
- circolazione aerea, per conoscere le regole dell'aviazione civile e dei controllori di volo;
- navigazione aerea, per imparare le basi di pilotaggio e i principali sistemi normalmente adottati;
- meteorologia, per approfondire la conoscenza dei fenomeni atmosferici.

Sul piano della pratica aeronautica l'attività didattica si articolerà in:

- laboratorio di navigazione aerea e controllo del traffico aereo: gli allievi si eserciteranno su avanzati simulatori di volo e di controllo del traffico aereo;
- acquisizione dei brevetti di volo: il nostro Istituto ha attivato una convenzione con due scuole di volo: la ELIFRIULIA con sede a Ronchi dei Legionari e la European Flight Training (EFT) con sede in Fort Pierce, Florida (USA). La convenzione prevede che gli allievi dell'Istituto, indirizzati verso la professione di pilota, possano conseguire, contemporaneamente al diploma, la Licenza di Pilota Privato di Velivolo (PPL-A), mentre quelli che dopo il diploma vorranno abbracciare la professione del pilota commerciale o del pilota di linea potranno continuare la loro preparazione con i corsi dedicati per il conseguimento della Licenza di Pilota Commerciale di Velivolo (CPL-A) o della Licenza di Pilota di Linea di Velivolo (ATPL-A).

Area di Progetto

Nell'area di progetto, in collaborazione con Associazioni, Enti ed Industrie Aeronautiche verrà data la possibilità agli allievi, durante tutto il loro percorso di studi, di conciliare l'attività didattica specialistica di indirizzo con esperienze formative e stage presso Aeroporti nazionali ed internazionali, officine aeronautiche e stazioni meteo.

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE	ore settimanali				
	1 biennio		2 biennio		5 anno
Insegnamenti comuni obbligatori	I	II	III	IV	V
Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
Lingua inglese	3	3	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2	2	2
Geografia	1	1			
Filosofia			2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze Naturali (Biologia, Chimica e Scienze della Terra)	3	4	5	5	5
Disegno e Storia dell'Arte	2	2	2	2	2
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Insegnamenti Aeronautici					
Traffico Aereo	3	3	2	2	2
Navigazione Aerea e Circolazione Aerea	3	3	2	2	2
Aerotecnica ed Elettro-radio-radar	2	1	1	1	1
Meteorologia		1	1	1	1
Diritto e Psicologia del volo			1	1	1
Laboratorio di Navigazione e Traffico Aereo	1	1	1	1	1
TOTALE ORE COMPLESSIVO	36	36	38	38	38

6.3. Scuola Media Sportiva

La Scuola Secondaria di Primo Grado SCS VOLTA fa propri gli obiettivi previsti dal Profilo Educativo, culturale e Professionale del 1° ciclo previsti dal piano nazionale, assumendo come documenti di riferimento la legge 53/03; il DL 59/04.

Emerge dunque come il centro del processo educativo messo in atto sia lo studente: la scuola, su questo tema, è impegnata in un lavoro di riflessione e studio per adeguare l'offerta formativa e le strategie educative alle istanze della normativa scolastica vigente, ai nuovi scenari ed ai bisogni formativi espressi dall'utenza e dal territorio.

La Scuola Secondaria di Primo Grado SCS VOLTA vuole dunque porsi come una realtà fedele all'identità che la caratterizza, e che entra in dialogo con i profondi mutamenti socioculturali caratterizzati dalla complessità, dalla pluralità dei saperi e dei comportamenti e dalla valorizzazione della diversità. Una scuola, quindi, al passo coi tempi che lascia spazio a tutte le forme di dialogo e di collaborazione per conciliare la tradizione con l'innovazione, in modo da poter progettare percorsi condivisi e proficui, funzionali alle esigenze di un buon servizio educativo.

Obiettivi formativi

“Sapere per fare, fare per sapere”

Compito fondamentale della scuola è garantire a chi la frequenta:

- istruzione > conoscenze (sapere)
- educazione > comportamenti (saper essere)
- formazione > competenze (saper fare)
- orientamento > capacità di inserirsi criticamente e di confrontarsi con la società.

Sotto il profilo formativo, educativo e dell'orientamento, ciò significa promuovere:

- l'educazione integrale della persona, in quanto si preoccupa di adoperare il sapere e il fare come occasioni per sviluppare armonicamente la personalità degli allievi in tutte le direzioni, per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile;
- la ricerca della propria collocazione nel mondo, in quanto aiuta gli studenti ad acquisire un'immagine sempre più chiara ed approfondita della realtà;
- l'orientamento, in quanto favorisce l'iniziativa del ragazzo per il suo sviluppo fisico, psichico ed intellettuale, permettendogli di definire e conquistare la propria identità;
- la ricerca della propria identità, accompagnando l'allievo nella sua maturazione globale grazie alla presenza di adulti disposti ad ascoltare, aiutare, consigliare;
- la relazione educativa come disponibilità all'ascolto e al dialogo, alla condivisione di esperienze, problemi e scelte tra docenti ed allievi, pur nel rispetto dei ruoli.

Ampliamento Offerta Formativa

Il nostro progetto educativo propone con convinzione l'attività del Doposcuola, al cui interno sono organizzate attività di approfondimento e di recupero, oltre che iniziative per sviluppare alcune competenze.

1. Doposcuola (“Scuola insieme”)

Gli obiettivi che si prefigge, sono:

- partecipare alle lezioni, studiare, condividere coi compagni le fatiche dello studio ed instaurare relazioni ulteriori rispetto a quelle del gruppo classe, grazie ad ambienti diversi, tempi più ampi da gestire in modo responsabile e guidato;
- abilitare gli alunni a lavorare in modo autonomo, gestendo i tempi dello studio e i materiali necessari;
- assicurare un tempo di silenzio e concentrazione per rielaborare personalmente quanto appreso nelle lezioni curricolari;
- dare l'opportunità di collaborare con i compagni e gli insegnanti, lavorando in equipe.

L'attività del Doposcuola è dedicata prevalentemente allo studio personale, l'alunno, applicando il metodo di studio suggerito dagli insegnanti, si misura con i compiti assegnati e affronta le difficoltà cercando di superarle autonomamente oppure partecipa ad attività di gruppo guidate da un docente. Nell'aula studio è prevista la presenza di un insegnante per sostenere e indirizzare l'impegno di ognuno.

Durante il Doposcuola gli alunni possono frequentare le varie attività di approfondimento.

2. Laboratori di lingue straniere

I laboratori di lingue straniere propongono diverse attività durante le quali viene utilizzata la lingua che si vuole approfondire. Le attività comprendono l'ampliamento di aspetti di cultura, la lettura di testi letterari adattati al livello di lingua raggiunto, l'utilizzo di mezzi multimediali, la conversazione, il teatro in lingua, ecc. Obiettivo dei laboratori è lo sviluppo delle competenze di comprensione, produzione e interazione orale e scritta.

3. Attività Sportiva

Le attività sportive che si svolgono prevalentemente in orario pomeridiano vengono proposte a tutte le classi e sono organizzate sentito il Collegio Docenti e il Centro Sportivo Scolastico. Realizzano e completano il progetto educativo della scuola nell'ottica di uno sport per crescere. Attraverso la collaborazione della di varie società sportive operanti sul territorio del Comune e della Provincia di Udine e attraverso il Centro Sportivo Scolastico il progetto si propone di far crescere l'interesse sportivo negli allievi per sensibilizzarli con un approccio ampio e vario al mondo dello sport facendoli interagire con discipline e specialità diverse.

Lo scopo è quello di valorizzare le attitudini di ogni alunno anche in chiave orientativa e di sviluppo delle capacità e risorse personali.

Concretamente il percorso prevede il contributo di insegnanti ed allenatori delle società sportive coinvolte attraverso il Centro Sportivo Scolastico in laboratori pratici durante le ore curricolari che costituiscono un periodo di avviamento e sensibilizzazione agli sport e alle discipline presentate

4. Servizio Mensa

L' "SCS VOLTA" ha stipulato una convenzione con la CAMST per garantire a tutti i suoi studenti il servizio mensa. Gli studenti vengono accompagnati alle ore 13.00 dal docente dell'ultima ora di lezione in mensa.

QUADRO ORARIO SETTIMANALE

Discipline	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Lingua e Letteratura Italiana	7	7	7
Storia e Geografia	3	3	3
Lingua Inglese	3	3	3
Lingua Francese	2	2	2
Matematica	3	3	3
Scienze	3	3	3
Tecnologia	2	2	2
Arte ed Immagine	2	2	2
Educazione Musicale	2	2	2
Educazione Alimentare	1		
Anatomia e Fisiologia		1	
Latino			1
Scienze Motorie e Sportive	2	2	2
Religione	1	1	1